

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	POLITICI PUBLICE ȘI MANAGEMENT ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Economie socială									
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mihaela Lambru									
2.3	Titularul activităților de seminar										
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.2 curs	28		
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie șinote						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point). Studenții sunt invitați să participe active în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere. Cursurile sunt în așa fel structurate încât să ofere studenților posibilitatea de a înțelege modalitatea de aplicare a conceptelor și metodologiilor prezentate.</p> <p>În vederea facilitării accesului la informațiile relevante cu privire la conținutul activităților de curs și cu privire la modalitatea de evaluare, disciplina are un suport de curs, care conține și informații cu privire la: syllabus, resurse academice, modalitatea de evaluare. În vederea centrării învățării și predării pe student, după fiecare întâlnire de curs, studenții au posibilitatea de a completa un chestionar de evaluare a prestației titularului de curs. Acest chestionar este diseminat on-line, pe pagina de web a disciplinei.</p>
--------------------------------	---

	Chestionarul conține o secțiune de observații și comentarii, unde studenții pot oferi în timp real feedback cu privire la aspectele ce țin de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul de <i>Economie socială</i> are ca obiectiv oferirea de informație structurată privind problematica organizațiilor de economie socială. Pornind de la caracteristicile acestui tip de organizație, care îmbină obiective sociale cu obiective economice, sunt trecute în revistă abordările teoretice și dezvoltările conceptuale, sînt prezentate și discutate diversele variante de instituționalizare a organizațiilor de economie social în context naționale și la nivelul politicilor europene. Acest curs își propune să ofere studenților informații sintetice și comprehensive privind organizații precum cooperativele, obștile, asociațiile mutuale, organizațiile neguvernamentale cu activitate economică.</p> <p>Altfel spus, acest curs oferă o perspectivă cu privire la:</p> <p>a) rolul sectorului economiei sociale – dimensiunea economic și cea socială) analiza și evaluarea diferitelor elemente specific economiei sociale (dualitatea dintre obiectivele sociale și cele economice, distribuția profitului, guvernarea etc); c) – utilizarea diferitelor concept în analiza entităților de economie socială, metodologii specifice de cercetare și analiză; extinderea relevanței iconceptelor și a enunțurilor fundamentale în domeniile sociale, economice și politice ale politicilor publice.</p> <p>În acest sens, cursanților li se vor transmite cunoștințe teoretice fundamentale prin prezentarea principalelor concepte, teorii și modele teoretice dezvoltate în cadrul domeniului de studiu specific conomieii sociale. Diseminarea cunoștințelor teoretice se varealiza atât prin intermediul prelegerilor de curs, cât și prin exerciții de seminar. Pe lângă formarea de competențe profesionale specifice, cursul urmărește să dezvolte la nivelul cursanților și competențe transversale, pentru a le facilita acestora fie pregătirea și integrarea în muncă, fie continuarea studiilor la nivelul ciclurilor superioare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>1) Cursul oferă participanților o perspectivă globală și generală cu privire la caracteristicile și specificului analizei fiecărui tip de organizație de economie socială. (2) Cursul facilitează studenților dobîndirea de cunostinte aprofundate în domeniul economiei sociale ,înțelegerea conceptelor cheie din domeniul economiei sociale și antreprenoriatului social, abilitatea de a conecta cunostintele teoretice din acest domeniu specific cu cele legate de problemele concrete ce apar în procesul de reforma și management în administrația publică.</p> <p>(3) Cursul permite asimilarea vocabularului / limbajului specific utilizat în domeniul de studiu al economieie sociale ;</p> <p>(4) Cursul facilitează abordarea critică a diverselor practici organizaționale din zona cercetărilor evaluative;</p> <p>(5) Cursul permite dezvoltarea capacității de a intelege și analiza procese de luarea a deciziilor in organizațiile de economie socială(6) Cursul oferă cadrul necesar pentru a crește capacitatea de a intelegespecificul organizațiilor de economie socială, a roluluiilor in dezvoltarea serviciilor diverse pentru cetățeni expuși la riscuri diverse la care statul nu oferă o variata de soluționare viabilă sau suficientă.</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

<p>Concepte cheie: economie socială, cooperative, mutualități, case de ajutor reciproc, asociații ale proprietarilor de terenuri agricole, bunuri comune, organizații neguvernamentale, unități protejate, incluziune socială, dezvoltare locală, third sector, etc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Curs introductiv. Definiții de lucru, concepte, teorii explicative. 2. Economia socială - principii 3. Actori ai economiei sociale – prezentare generală 4. Entități de economie socială. Cooperativele 5. Entități de economie socială. Casele de ajutor reciproc 6. Entități de economie socială. Bunuri comune 7. Entități de economie socială. Organizațiile neguvernamentale cu activitate economică 8. Curs recapitulativ 	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacchiega, A. Borzaga, C., Social enterprise as an incentive structure, in Borzaga, C. and Defourny, J., <i>The Emergence of Social Enterprise</i>, London and New York, Routledge, 2001. 2. Beito, T. D., <i>From Mutual Aid to the Welfare State: Fraternal Societies and Social Services, 1890–1967</i>, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2000. 3. Birchall, J., <i>The New Mutualism in Public Policy</i>, London and New York, Routledge, 2001. 4. Borzaga, C., Defourny, J., (eds.), <i>The Emergence of Social Enterprise</i>, London, Routledge, 2001. 5. Borzaga, C., Santuari, A., Italy: from traditional co-operatives to innovative social enterprises, in Borzaga, C, Defourny, J., (ed.), <i>The Emergence of Social Enterprise</i>, London and New York, Routledge, 2003. 6. Broek, S, Buiskool, B. J., Vennekens, A., Horst, R., <i>Study on the current situation and prospects of mutuals in Europe</i>, EU Commission, DG ENTR, 2012. 7. De Swaan, A, van der Linden, M., <i>Mutualist microfinance: Informal saving funds from the Global Periphery to the Core?</i>, Amsterdam, Editura Aksant, 2005. 8. Defourny, J, Develtere, Fonteneau F., (eds.), <i>L'Economie sociale au Nord et au Sud</i>, Paris-Bruxelles, De Boeck University, 1999. 9. Defourny, J, Monzon-Campos, J. L. (eds.), <i>Economie Sociale – The Third Sector</i>, Paris-Bruxelles, De Boeck University, 1992. 10. Defourny, J., Nissens, M., Defining social enterprises, in Nyssens, M., (ed.), <i>Social Enterprise. At the crossroads of market, public policies and civil society</i>, London and New York, Routledge, 2006. 11. Emery, G., Emery, J. C., <i>A Young Man`s Benefit The Independent Order of Odd Fellows and Sickness Insurance in the United States and Canada, 1860-1929</i>, Montreal, McGill-Queens University Press, 1998. 12. Epure, C., Săulean, D., <i>Defining the non-profit sector: Romania</i>, Civil Society Development Foundation, working paper for The Johns Hopkins Comparative Nonprofit Sector Project, 1998. 13. Essombe Edimo, J. R., <i>Dynamique financiere des tontines: quels enseignements pour le financement des petites entreprise en Afrique?</i>, in „Revue Tiers Monde”, no. 39, 1998, p. 861. 14. Etzioni, A., <i>The moral dimension: towards a New Economics</i>, New York, Free Press, 1988. 15. Etzioni, A., <i>The Spirit of Community</i>, New York, Crown Books, 1993. 16. Evers, A., Laville, J. L., (ed.), <i>The Third sector in Europe</i>, Cheltenham and Northampton, Edward Elgar Publishing, 2004. 17. Ferguson, C., McKillop, D., <i>The Strategic Development of Credit Unions</i>, Chichester, John Wiley, 1997. 18. Geertz, C., <i>The Rotating Credit Association: A Middle Rung in Development</i>, in „Economic Development and Cultural Change”, no. 10, 1962. 19. Halsey, A. H., <i>Change in British society</i>, Oxford, Oxford University Press, 1978. 17 ASOCIAȚIILE DE AJUTOR RECIPROC DIN ROMANIA 173 20. Harris, B., Bridgen, P., <i>Charity and Mutual Aid in Europe and North America since 1800</i>, London and New York, Routledge, 2007. 21. Hausner, J., Giza-Poleszczuk, A., Introduction – The Social Economy and Growth”, in Hausner, J., Giza-Poleszczuk, A., (ed.), <i>The Social economy in Poland: achievements, Barriers to Growth, and Potential in Light of Research Results</i>, Warsaw, Foundation for Social and Economic initiatives, 2008. 22. Kellner, P., <i>New Mutualism: the Third Way</i>, London, Co-operative Party, 1998. 		

23. Kropotkin, P., *Mutual Aid: A Factor of Evolution*, London, William Heinemann, 1902.
24. Lambriu, M., Vamesu, A., (eds.), *Romania 2010. Sectorul neguvernamental – profil, tendințe, provocări*, Bucuresti, Editura Litera, 2010.
25. Laville, J.-L., *Politique de l'Association*, Paris, Edition du Seuil, 2010.
26. Les, E., Jeliaskova, M., The Social Economy in Central East and South East Europe, in Noya, A., Clarence, E., (ed.), *The Social Economy: Building Inclusive Economies*, Paris, OECD Publishing, 2007
27. McPherson, O., *Hands around the Globe: A history of the International Credit Union Movement and the Role and Development of the worlds council of Credit Unions Inc. British Columbia*, Wisconsin, Horsdal and Schubart, World Council of Credit Unions, 1999.
28. Murdoch, J., *The Microfinance Promise*, in „Journal of Economic Literature”, no. 37, 1999, p. 1569.
29. Perstoff, V., *Between Market and State: Social Enterprise and Civil Democracy in a Welfare State*, Achgate, Aldershot, 1998.
30. Proudhon, P. J., *De la capacite politique des classes ouvrieres*, Paris, Editions du Trident, 1865.
31. Salamon, L., *Putting the Civil society on the Economic Map of the World*, in „Annals of Public and Cooperative Economics”, vol. 81, no. 2, 2010.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu întrebări de sinteză Prezența și activitate curs	50% 50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.	50% 50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.	50% 50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
